



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Segunda Reunión Técnica de Seguimiento a la Reunión Regional Ministerial de Buenos Aires

Santiago, Chile, 15-
16 febrero 2018

Políticas y estrategias



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

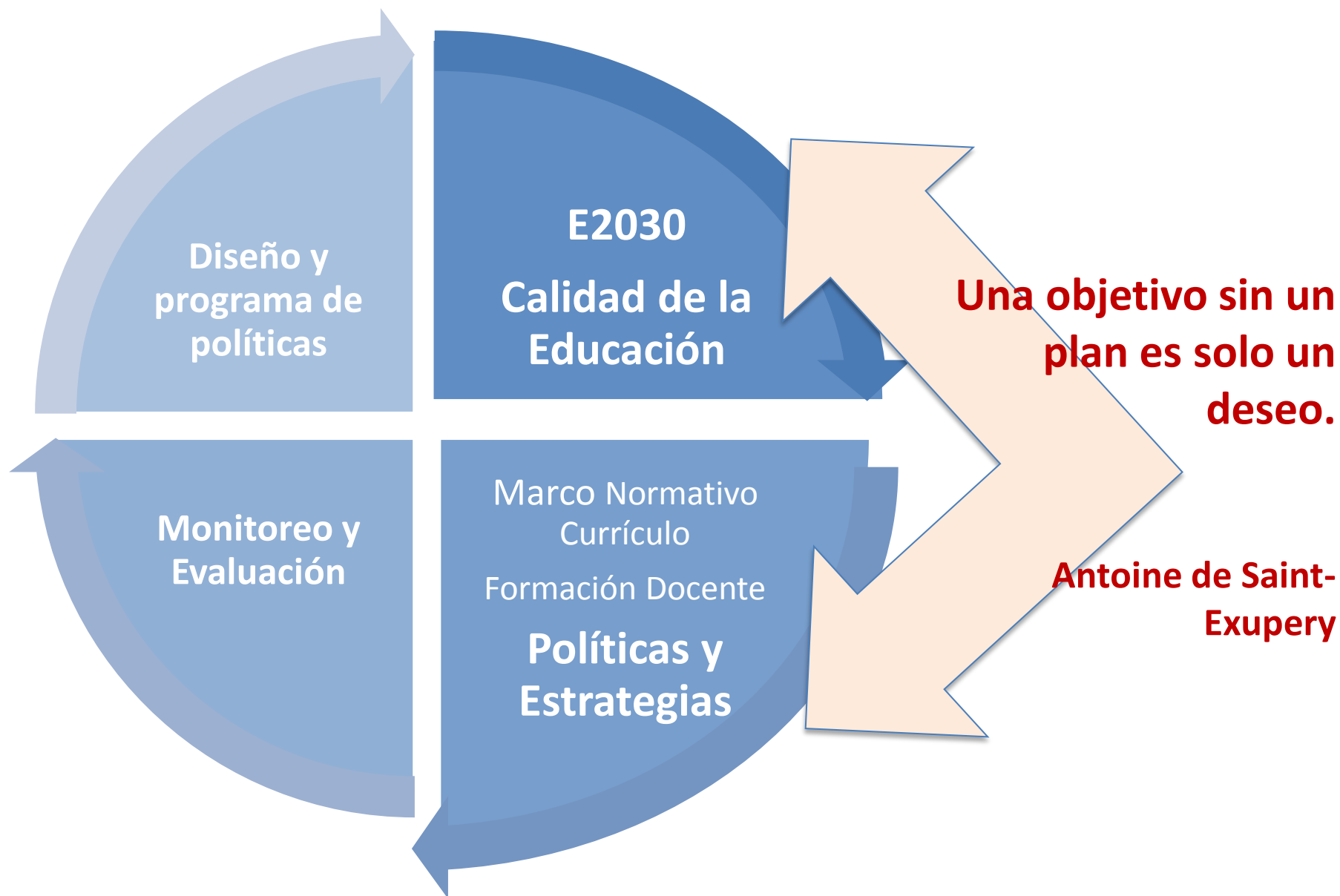
Oficina de Santiago

Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

Atilio PIZARRO

Jefe de la Sección de Planificación,
Gestión, Monitoreo y Evaluación
Section Chief for Planning,
Management, Monitoring and
Evaluation

Enrique Delpiano 2058,
Providencia - Santiago
Tel.: +56 (2) 2 472 46 21
www.unesco.org/santiago



La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



E2030: Reafirmando un enfoque humanista sobre la educación y desarrollo

Principios fundamentales:

- Atención al desarrollo social y humano sostenible
- Reconocimiento de la diversidad cultural y ratificación de un núcleo de valores éticos universales

Propósito esencial de la educación:

- Realzar y mantener la dignidad y la capacidad del ser humano en relación con los demás y con la naturaleza

El derecho a la educación implica

A la no discriminación es responder a la diversidad de todos los estudiantes

Requiere desarrollar escuelas inclusivas

Exige que esta sea de calidad para promover el máximo desarrollo de las múltiples potencialidades de cada persona

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Garantizar una educación inclusiva para todos y promover oportunidades de aprendizaje duraderas que sean de calidad y equitativas

- **Las habilidades siglo 21**, la alfabetización digital y el desarrollo de capacidades para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial
- **Enfoque integrado:** del aprendizaje a lo largo de la vida
- **Enfoque holístico:** va más allá de un único foco en habilidades fundacionales, aprendizaje cognitivo y académico y/o desarrollo de competencias profesionales
- No sólo la adquisición de **aptitudes**, sino también la de los **valores**
- **Aprendizaje relevante y pertinente:** Importancia de las capacidades ‘blandas’, ‘transferibles’, ‘no cognitivas’ o ‘del siglo XXI’





Implicancias en las políticas educativas:

- Revisión de marcos curriculares
- Contenidos de enseñanza y aprendizaje
- Pedagogías, materiales y prácticas de enseñanza en el aula,
- Formación docente, desarrollo profesional, liderazgo y gestión
- Planificación y estrategias, presupuestos
- Metodologías y sentidos de las evaluaciones

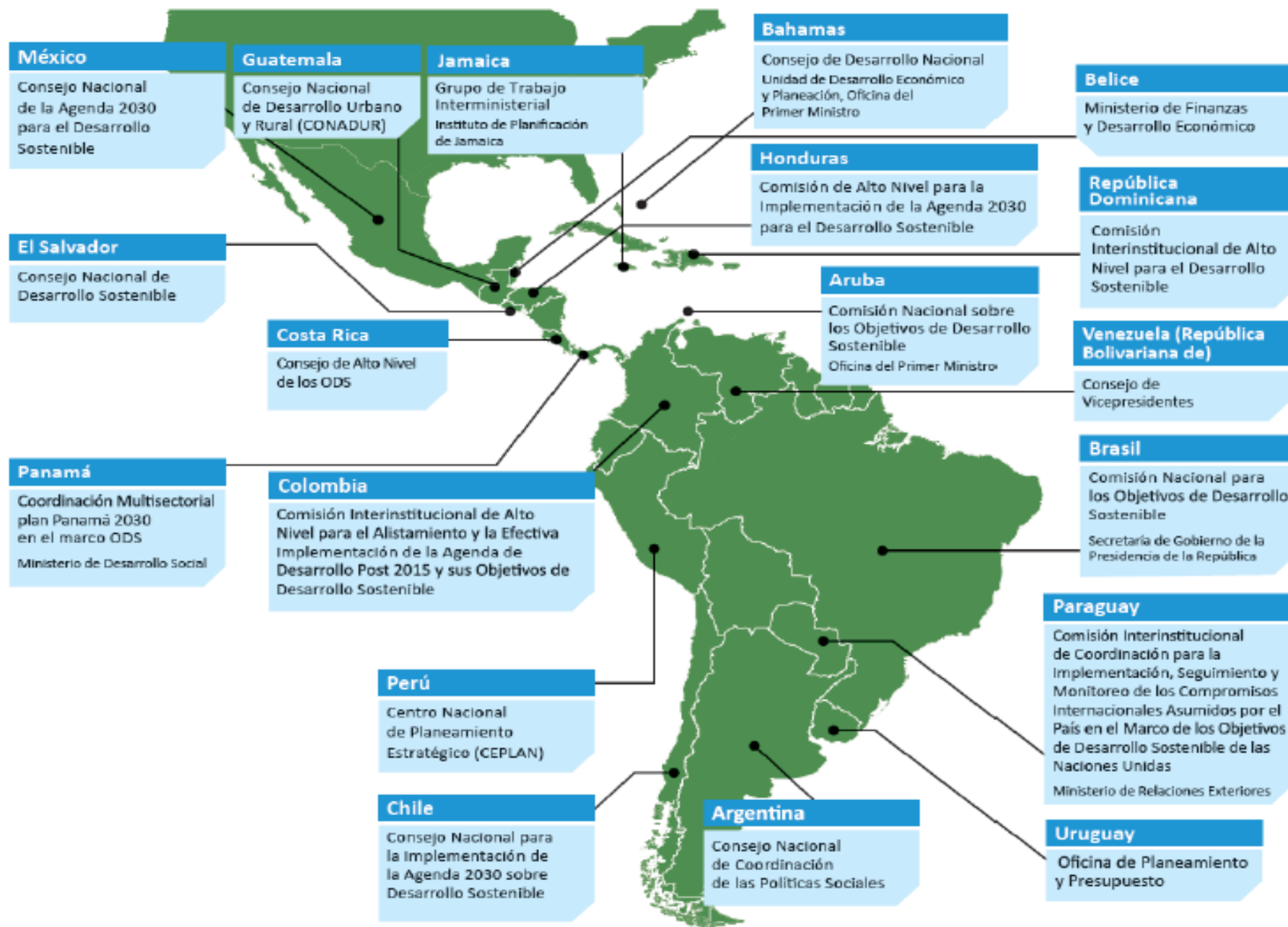
Planificación, Descentralización

- En plan estratégico en educación define fines y objetivos a alcanzar los cuales pueden ser monitoreados
- Panamá, Brasil y Uruguay publican informes anuales de la educación con arreglo a las leyes de transparencia en la gestión de servicio público.
- Una investigación del GEM encontró que el 64% de los países de ALC no informan periódicamente sobre sus avances
- La descentralización de la educación es una fuerte tendencia a lo largo de la región: Casos Brasil y Chile

¿Cómo puede el Marco de Acción apoyar los compromisos y mecanismos regionales?



- 1) Aprendamos de la experiencia de EPT desde 2000:
 - ✓ Un marco de acción que considere contextos y adaptaciones regionales, nacionales y sub-nacionales La palabra clave es **contextualización**
- 2) Más que promover un conjunto de metas, el Marco de Acción debe ayudar a los países a implementar, traducir, desempacar, adaptar (“unpack”) el **ODS IV** en las agendas regionales y nacionales
 - ✓ Esto implica desarrollar un instrumento, una **METODOLOGÍA** con áreas de trabajo, técnicas, etc.
 - ✓ Los países, dependiendo de sus contextos socio-económicos, sus medios fiscales y sus capacidades pueden priorizar sus áreas de interés
- 3) Una estrategia de comunicación es esencial, porque?



- E2030: agenda de abajo hacia arriba. Basadas en necesidades nacionales
- Esfuerzo coordinado: UNESCO, PNUD, UNFPA, ACNUR, UNICEF, ONU Mujeres, el Banco Mundial y OIT
- Ayudar a resolver problemas comunes de manera coherente.
- Construir sobre mecanismos de coordinación existentes



Marco de Asistencia para el Desarrollo de NU (UNDAF) es el instrumento más importante de planificación nacional para apoyar la E2030

Identificación de los desafíos de la Agenda con los desafíos en educación de la región y los países



Las ventajas comparativas implican que los diferentes organismos puedan buscar puntos de convergencia (e.g. Agenda E2030 - UNESCO, Metas educativas 2021- OEI)

Algunas ideas u objetivo y estrategias concretas para la colaboración

Ideas u objetivos	Estrategia
Ayudar a los países a evaluar y alinear las leyes y los marcos nacionales de políticas de educación con internacionales y los compromisos educativos	Revisión de la legislación nacional con las distintas partes interesadas y asegurar que los marcos legales y de políticas sienten las bases para una educación inclusiva, equitativa y de calidad
Mapear y evaluar las prioridades y desafíos educativos de los países	Revisión de Programas de Gobierno en educación; prioridades, planes y programas de los Ministerios de Educación; y prioridades intersectoriales relacionadas Observatorio sobre planificación y estrategias
Iniciar colaboraciones intersectoriales de investigación y diálogos de políticas sobre el impacto de la educación y su interrelación con los otros ODS	Diseño de una estrategia conjunta a mediano y largo plazo con los comités intersectoriales de los países Promoción de Reuniones Técnicas de Alto Nivel en las distintas zonas de la región con énfasis en el tema docente, educación a lo largo de la vida,

Algunas ideas u objetivo y estrategias concretas para la colaboración

Ideas u objetivos	Estrategia
Apoyar la integración de los ODS en Educación en planes nacionales de desarrollo y presupuestos	Promover la creación de una arquitectura intersectorial para facilitar la implementación de la Agenda 2030 Fortalecer capacidades Desarrollar un observatorio regional en desarrollo sostenible
Fortalecer las capacidades estadísticas y de evaluación para monitorear las metas de la Agenda E2030	Promover estrategias nacionales y regionales para el desarrollo estadístico Fortalecer el sistema de datos (nacional y regional) Promover la cooperación sur-sur
Mejorar el análisis de los medios de implementación de la Agenda a nivel regional	Promover el diálogo entre múltiples actores y sectores Fortalecer el análisis y formulación de políticas públicas, con especial énfasis en financiamiento del desarrollo

Algunas ideas u objetivo y estrategias concretas para la colaboración

Ideas u objetivos	Estrategia
Fortalecer una arquitectura institucional regional	Integración de la Agenda E2030 en los planes de trabajo en las agencias y sus divisiones Aprovechar la estructura institucional actual con la colaboración de otros actores regionales (OEI, OEA, CARICOM, UNASUR, etc.) Creación de foros de los países de LAC como plataformas para el seguimiento de los objetivos de la Agenda E2030