

Aportaciones sobre Educación con Personas Jóvenes y Adultas para incluir en el Plan Nacional de Desarrollo

El **IV Foro Nacional Balance y Perspectivas de la Educación con Personas Jóvenes y Adultas en México** se realizó en la Ciudad de México en mayo del 2012.¹ La reflexión y análisis de los planteamientos resultantes en las mesas de trabajo permitió identificar los siguientes **retos compartidos**, que constituyen un punto de partida para elaborar una agenda pública orientada a fortalecer la educación de personas jóvenes y adultas en nuestro país en los próximos años.

En este espacio académico y participativo se concluyó que es fundamental transformar los enfoques que orientan este campo educativo para que las políticas, proyectos, acciones y prácticas se diseñen y concreten desde las perspectivas de educación a lo largo de la vida que incluye diversidad de áreas de acción, así como la educación como un derecho para todas y todos cuyo fin es la transformación social, *derecho establecido en la Constitución Política y la Legislación de México*. De igual manera mirar a las personas jóvenes y adultas desde un enfoque humano y social: son sujetos con una trayectoria de vida, que tienen saberes y conocimientos que requieren ser incorporados a los procesos educativos y, además son actores que aportan diferentes recursos a sus procesos y es fundamental su participación crítica a lo largo de su educación. Para avanzar en esta orientación existen los siguientes retos:

- ❖ Poner a disposición una oferta pertinente, amplia, diversa, integral y flexible que considere la complejidad del campo y de la realidad actual, así como la diversidad de perfiles de las personas que participan: mujeres, jóvenes, indígenas, migrantes, personas en situación de encierro, adultos mayores, entre otras, para promover su desarrollo y el del país en su conjunto.
- ❖ Crear condiciones de diversa índole que garanticen la permanencia, conclusión y continuidad en ofertas educativas que articulen los propósitos de los distintos niveles y modalidades que den respuesta a las necesidades de las personas jóvenes y adultas y al mismo tiempo al desarrollo y a la consolidación de capacidades que hagan posible la construcción colectiva de mejores horizontes de vida.
- ❖ Impulsar la profesionalización de los educadores y las educadoras en sus diferentes figuras considerando su formación específica sobre este campo educativo, inicial y continua al igual que sus condiciones laborales y de trabajo, por ser aspectos claves que influyen en la calidad de los procesos educativos y en sus resultados.

¹ El Foro tuvo lugar en la Ciudad de México el 28 de mayo del año 2012; fue convocado por 16 instituciones y organismos de la sociedad civil; participaron 230 personas, 73% mujeres y 27% hombres; si bien el 51% eran del Distrito Federal, otros viajaron desde el interior del país: Estado de México, Puebla, Nuevo León, Michoacán, Chiapas, Guerrero, Morelos, Hidalgo, Tlaxcala, Guanajuato y Chihuahua. Ellos y ellas realizan diversas acciones en instituciones de educación superior, públicas, privadas.

- ❖ Promover la coordinación del trabajo y de los diferentes actores de este campo educativo:² educadores y educadoras así como de las diferentes instituciones públicas y privadas, asociaciones civiles, empresas, sindicatos, comunidades, etc., a fin de sumar esfuerzos para, por una parte, impulsar propuestas de calidad y, por otra, ampliar las oportunidades de acceso a un mayor número de personas así como apoyarlos para que participen y concluyan sus estudios y procesos educativos.
- ❖ Desarrollar políticas públicas y programas con la participación de los diferentes actores, desde las perspectivas de los derechos y de educación a lo largo de la vida, dotadas con suficiente presupuesto para dar respuesta a los retos antes mencionados.

Los planteamientos vertidos en este **IV Foro Nacional “Balance y Perspectivas de la Educación con Personas Jóvenes y Adultas en México”**, fueron expresados por personas e instituciones que cuentan con una amplia trayectoria de trabajo en este campo educativo, y constituyen una aportación a los y las integrantes de los Poderes Ejecutivo y Legislativo que tienen la responsabilidad y obligación de definir las políticas de los próximos seis años- Plan Nacional de Desarrollo, Programa Sectorial de Educación y programas institucionales-, con la finalidad de que sean considerados en la definición de políticas, programas y líneas de acción concretas para que este campo educativo forme parte de la agenda de gobierno con una alta prioridad, por la importancia que tiene para el desarrollo de la población mexicana joven y adulta, así como del país en su conjunto y, además, por constituir un derecho establecido en la Constitución Política y la Legislación de México.

Las redes, organizaciones de la sociedad civil e instituciones que promovemos el fortalecimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, a partir de la consideración de las líneas antes planteadas, estamos vinculadas con otras redes y espacios internacionales con quienes hemos realizado un trabajo sostenido a favor del ejercicio del derecho a la educación con calidad.

Instituciones y organizaciones participantes

Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red EPJA)^{***}

Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)*

Incidencia Civil en la Educación A.C. (ICE)**

Red Estatal para la Transformación Educativa de Michoacán A.C. (RETEMAC)³

Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe (REPEM)

Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)

Universidad Pedagógica Nacional

dvv international- Asociación Alemana para la Educación de Adultos

² El Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVyT) ha funcionado limitadamente, articulando solo el trabajo del INEA con otras instituciones y sin considerar las funciones que le fueron asignadas en su Decreto de Creación.

³ Esta Red está integrada por 60 colectivos de docentes de los niveles iniciales hasta superior.

Acciones para el Desarrollo Comunitario A.C. (ADECO)
Ciudadanas en Movimiento por la Democracia y Ciudadanía A.C.
Defensa Jurídica y Educación para Mujeres S.C.,
Grupo de Educación Popular entre Mujeres A.C. (GEM)

Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe*

Organizaciones del Colectivo Mexicano del CEAAL

Barrio Activo AC
Centro de Educación en Apoyo a la Producción y al Medio Ambiente Parras AC – CEP-
Parras AC
Centro de Estudios Ecuménicos, A. C.
Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento, A.C. – COPEVI-
Dinamismo Juvenil A.C.
Fundación Latinoamericana de Apoyo al Saber y la Economía Popular AC (FLASEP)
Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario A. C. -IMDEC-
Investigación, Organización y Acción Comunitaria Altepétl AC
Jarhuajperakua A.C.
Morada Infantil A.C
Salud, Arte y Educación AC
Servicio, Desarrollo y Paz, A. C. –SEDEPAC-

Miembros de Incidencia Civil en Educación**

Acciones para el desarrollo comunitario A.C.
Centro de Promoción y Asesoría A.C.
Centro de Promoción de Educación Profesional Vasco de Quiroga
Colegio de San Ignacio de Loyola Vizcaínas
Fundación para el Desarrollo Humano de Yucatán A.C.
Hacia una Cultura Democrática A.C.
El Instituto del Arte al Servicio de la Educación A.C.
Innovación Educativa A.C.
Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C
Jarhuajperakua A.C. Ayuda mutua
La jugarreta A.C.
La Matatena A.C.
Melel Xojobal A.C.
Observatorio Ciudadano de la Educación OCE
Proyecto Enseduca
Red EPJA Educación para jóvenes y adultos
Colectivo por una Educación Intercultural en Chiapas
U Kanatla Sihnaal A.C.

Red de padres de familia de D.F.
 Escuela Pedro Poveda Fundeé
 Contracorriente A.C.
 CAI Piña Palmera A.C.
 Sueniños A.C.
 Pronatura A.C.
 Escuela Nichteel
 Observatorio Veracruzano
 Red Estatal para la Transformación educativa de Michoacán A.C
 Colectivo Jóvenes ICE Morelos

Instituciones de las y los 300 integrantes de la Red-EPJA***

<i>Instituciones de educación básica, media superior y superior</i>
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) ⁴
Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ICEEM)
Universidad Iberoamericana (UIA)
Universidad La Salle
Universidad del Este
Universidad Juárez del Estado de Durango
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Centro Universitario de Autoaprendizaje
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Central de las Villas
Universidad Tecnológica de la Mixteca
Instituto de Estudios Universitarios
Escuela Nocturna 715 "J. B. Iturraspe"
Tecnológico de Baja California
Escuela Secundaria Técnica # 47
Colegio Patria
Colegio Montessori Puente de Ixtla

⁴ De la UPN, se cuenta con la participación de docentes y estudiantes de Unidades que se localizan en 28 de las 32 entidades que conforman la República Mexicana.

Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro
Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
Instituto Tecnológico Roosevelt
Centro Universitario Luis Donald Colosio Murrieta
Escuela Nacional para Maestros de Jardines de Niños

<i>Instituciones públicas</i>
Secretaría de Educación Pública (SEP)
Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (CECATI)
Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)
Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos del estado de Guanajuato (INAEBA)
Instituto para la educación de la personas jóvenes y adultas de Aguascalientes
Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)
Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEB-SEP)
Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Instituto Federal Electoral (IFE)
Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
Desarrollo Integral de la Familia en Naucalpan
Subdirección de Educación Básica para Adultos, adscrita a la Dirección General de Operación de Servicios Educativos (SEP)
Dirección General de Prevención y Readaptación Social
Centro de Educación Extra Escolar para Adultos (CEDEX)
Secretaria de Educación Colima, Misiones Culturales
Misión Cultural "Moisés Sáenz Garza" numero 21

CEMEX
IMSS-Oportunidades
SETEL
Educación Inicial no escolarizada
Instituto Cultural de Aguascalientes
Dirección General de Servicios Educativos de Iztapalapa (DGSEIZ)
Instituto para la Equidad y Género del Estado de Yucatán
Comisión para el desarrollo educativo
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
Secretaría de Salud
UMSA
Coordinación Gerontológica de Tabasco

<i>Organizaciones de la sociedad civil</i>
Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER)
Observatorio Ciudadano de la Educación A.C. (OCE)
Observatorio Ciudadano de la Educación A.C. (OCE)
Centro de Estudios Educativos A.C (CEE A.C.)
Asociación Alemana para la Educación de Adultos DVV
Fundación Rostros y Voces
Albergue Infantil y Juvenil Los Pinos
Otoño Compartido Pro Adulto Mayor A.C.
Acción Pro Desarrollo y Equidad A.C.
Fondo Regional de Mujeres del Totonacapan SC
Centro para el Desarrollo Comunitario A. C.
Acción Pro Desarrollo, Equidad y Colectivo Chante de Todos
Acción Transformando Caminos para SER y HACER A.C.
Mujeres Jefas de Familia A.C.
Programa Guerreros por la Alfabetización
Centro Cultural Faro de Oriente
La Comuna Tlalpan
Colegios TRILCE
Calpulli Tecuanichan A C.

Organismos e instituciones internacionales

Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)

Dirección de Educación de Adultos Prov. Bs. As. Argentina - Supervisión La Plata

EPJA Escuela 789 Puerto Madryn Chubut Argentina

Asociación Alemana para la Educación de los Adultos

CENPA Cristo La Roca - Cordoba - Argentina