



NOTA INFORMATIVA SAM Nº 04-2013

HISTORIAS DE VIDA Y ENTREVISTAS GRABADAS -SAM 2013

PREGUNTAS GUÍA:

PÚBLICO OBJETIVO	DATOS GENERALES	PREGUNTAS
Estudiantes (Niños, niñas, adolescentes y jóvenes) Grupos etareos: 6-8; 9-12; 13-18 Estudiantes: personas jóvenes y adultas (educación alternativa)	- Nombre completo - Edad - Lugar donde vive - Unidad educativa donde estudia - Grado	¿Cuál fue la experiencia más positiva que recuerdas con un profesor o profesora? (Mencionar el grado en el que tuviste esta experiencia)
		¿Qué es lo que más te gustó de este profesor o profesora?
		¿Cómo ves a tu profesor o profesora? (autoritaria/o, amistosa/o, otro)
		¿Cómo te gustaría que sea tu profesor o profesora?
		¿Qué quisieras decirle a tu profesor o profesora?
Maestros y maestras; educadores y educadoras	- Nombre completo - Edad - Lugar donde vive - Unidad educativa donde trabaja - Grado - Hace cuánto	¿Cuál fue la experiencia más positiva que recuerda como profesor o profesora? (Mencionar el grado en el que tuvo esta experiencia)
		¿Qué es lo que más le gusta de ser profesor o profesora?
		¿Cómo se muestras como profesor o profesora?
		¿Cómo le gustaría que lo o la recuerden sus alumnos y alumnas
		¿Qué mensaje da a otros profesores o profesoras?

	tiempo es maestro o maestra	
Dirigente maestro o maestra	- Nombre completo	¿Cuál fue la experiencia más positiva que recuerda como profesor o profesora? (Mencionar el grado en el que tuviste esta experiencia)
	- Edad	¿Qué es lo que más le gusta de ser profesor o profesora?
	- Lugar donde vive	¿Cómo se muestra como profesor o profesora?
	- Unidad educativa donde trabaja	¿Cómo le gustaría que lo o la recuerden sus alumnos y alumnas
	- Cargo que ocupa	¿Qué mensaje da a otros profesores o profesoras?
	- Hace cuánto tiempo es dirigente	
Autoridades (locales, departamentales y nacionales) Personalidades públicas (Líderes de opinión, artistas, deportistas, etc)	- Nombre completo	¿Cuál fue la experiencia más positiva que recuerda con un profesor o profesora? (Mencionar el grado en el que tuvo esta experiencia)
	- Lugar donde vive	¿Qué es lo que más le gustó de este profesor o profesora?
	- Cargo que ocupa	¿En su época de estudiante cómo era la enseñanza?
	- Hace cuánto tiempo está en ese cargo	¿Qué recomendaría a los profesores o profesoras?
		¿Cree usted que invertir en los docentes es importante para el aprendizaje de todos los y las alumnas?

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

1. La Historia de Vida debe estar escrita en formato oficio, en letra Arial, tamaño 11, más su soporte fotográfico de la persona entrevistada, en medio plano y en acción (Estudiando, trabajando, etc.), **en 300 dpi** o debe ocupar en espacio más de **1MB**, en alta resolución y en formato JPG.

2. Historia de Vida escrita en tercera persona singular.

3. Las Historias de Vida escritas deben ser editadas por los responsables de comunicación de cada institución, organización o persona independiente y las entrevistas grabadas entregar en medio magnético – CD.

4. Cada Historia debe incluir los datos de la Institución, Organización o persona independiente: Nombre, persona de contacto, teléfonos, e-mail institucional.

- **FECHA DE ENTREGA: Lunes 1 de abril** impostergablemente, remitir a la **Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación**, ubicada en la Av. Arce N° 2314, Edif. Federico Demmer, P2., Of. 3 (Teléfono 2445597)