



# Por una Secundaria Garante de Derechos: Demandas de los movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe

Presentación de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la  
Educación en el marco del CIES

Marzo 2018

# ¿Qué es la CLADE?





## ¿Qué es la CLADE?

La **Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)** es una red plural de organizaciones de la sociedad civil que tiene como **misión la defensa del derecho humano a una educación transformadora pública, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida, como responsabilidad del Estado.**

Promueve su misión a través de acciones de incidencia política, articulación interinstitucional, comunicación estratégica, investigación y movilización social



## ¿Qué es la CLADE?

La CLADE tiene **sede en São Paulo** y está integrada por **16 coaliciones nacionales** presentes en **Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana**

**9 redes regionales:** ALER, CEAAL, Espacio Sin Fronteras, Fe y Alegría, Marcha Global contra el Trabajo Infantil, OMEP Latinoamérica, Agencia Pressenza, Red Global/Glocal por la Calidad Educativa y REPEM

**5 ONGs internacionales:** ActionAid Américas, Asociación Alemana para la Educación de Adultos, Ayuda en Acción, Oxfam IBIS y Plan International



# Objetivos Estrategicos

El **Plan Estratégico de la CLADE (2015-2018)** tiene los siguientes **Objetivos:**

- Fortalecer los sistemas públicos de educación
- Asegurar una educación inclusiva para todas y todos
- Garantizar el derecho a la educación a lo largo de toda la vida
- Garantizar las condiciones para la realización del derecho humano a la educación (financiamiento adecuado; gestión democrática de la educación)
- Profundizar la cultura política democrática en los países de América Latina
- Fortalecer la acción colectiva por los derechos humanos



# Educación secundaria garante de derechos

En ese marco, la CLADE viene trabajando **por una educación secundaria garante de derechos**, desde algunas iniciativas:

- **Seminarios regionales sobre Educación Secundaria en América Latina y el Caribe**, que reunieron a autoridades educativas, investigadoras/es y estudiantes de secundaria.
- **Consulta sobre la educación secundaria desde las miradas y voces de la comunidad educativa**, especialmente estudiantes;
- Publicación **Por una educación garante de derechos: demandas de estudiantes secundaristas para América Latina y el Caribe**

# La Secundaria en la Agenda de Educación 2030





## La Secundaria en la Agenda de Educación 2030

En el 2015, la **Agenda de Desarrollo Sostenible** fue aprobada en el marco de la Naciones Unidas. 17 **Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)** fueron aprobados, entre ellos el **ODS4**:

**Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**

En el 2015 también se aprobó el **Marco de Acción de la Agenda de Educación 2030**, que detalla principios y estrategias del ODS4, incluso respecto a su **financiamiento**



**La meta 4.1 afirma:**

**De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos**

Asimismo, en el **Marco de Acción Educación 2030**, también aprobado en 2015 en el ámbito de la UNESCO, los Estado se comprometen a **12 años de educación gratuita, siendo 9 obligatorios**



La **participación** fue subrayada en el Marco de Acción para la Educación 2030:

*84. La juventud, los estudiantes y sus organizaciones son asociados esenciales que cuentan con conocimientos específicos y únicos como un grupo objetivo importante de la Educación 2030. Por lo tanto, son ellos los más indicados para determinar los requisitos para mejorar el aprendizaje como educandos activos y responsable. Es necesario hacer un esfuerzo para garantizar su representación y participación activa*



**El Marco de Acción Educación 2030** también afirma ser necesario:

**“...alentar a los gobiernos y otros socios a desarrollar programas de educación para jóvenes en consulta con personas de esa edad, en especial con la juventud vulnerable y marginalizada, a fin de responder más adecuadamente a sus necesidades y aspiraciones”**



## La Secundaria en la Agenda de Educación 2030

**“...ayudar a delinear políticas que impulsen sistemas de educación **relevantes y reactivos**, y posibiliten una **transición** sin sobresaltos desde la educación y la formación hacia un trabajo decente y la vida adulta”**

**“...participar en el diálogo intergeneracional, argumentando en favor del **reconocimiento de los niños, adolescentes y jóvenes**, y especialmente niñas y mujeres jóvenes, como sujetos de derecho e interlocutores legítimos en las prácticas y políticas de **educación en todos los niveles**”**

**Algunos datos  
sobre la  
Secundaria en  
AL&C**





## Coyuntura de la Secundaria en AL&C

En los últimos años, muchos países de la región han adoptado marcos legales que incorporan la provisión de **educación secundaria obligatoria**.

Hasta el 2018, 19 países garantizan la obligatoriedad de la secundaria en AL&C: **Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela**



# Coyuntura de la Secundaria en AL&C



No obstante, **solamente el 59%** de los y las jóvenes de **20 a 24 años** había concluido la secundaria alta en **América Latina**



## Coyuntura de la Secundaria en AL&C

Más específicamente, con respecto a la tasa de conclusión de la secundaria alta tenemos que:

**Menos de 25%:** Haití

**Menos de 50%:** Uruguay, El Salvador, Guatemala, Honduras y Costa Rica

**Menos de 75%:** México, República Dominicana, Brasil, Panamá, Ecuador, Argentina y Perú

**Más de 75%:** Colombia, Chile y Cuba



## Coyuntura de la Secundaria en AL&C

En términos de **gratuidad educativa**, en AL&C **tenemos marcos legales que la garantizan, aunque no se cumplan**. Algunos Estados garantizan 12 años, algunos 11 años y otro 9 años apenas:

**12 años de gratuidad:** Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, El Salvador, México, Panamá y Uruguay

**11 años de gratuidad:** Colombia, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Perú y Venezuela

**9 años de gratuidad:** Nicaragua

**Demandas de los y  
las Estudiantes  
Secundaristas en  
AL&C**





**Obstáculos** que los y las estudiantes han identificado:

1. Procesos de **privatización** de y en la educación;
2. **Visión reducida de la educación:** orientación del aprendizaje de acuerdo a resultados esperados en pruebas estandarizadas;
3. Resistencia a políticas y prácticas que busquen la **superación de las múltiples discriminaciones** (en particular de género y LGBTI);
4. **Infraestructura precaria;**
5. **Falta de gestión democrática** y represión a la participación ciudadana.



# Demandas de los y las Estudiantes

1) Lucha contra **la privatización educativa**, por un mayor y mejor **financiamiento educativo** y por el fortalecimiento de la **educación pública**

**Chile:** bandera histórica de estudiantes, relaciona privatización con segregación y desigualdades

**Colombia:** específicamente relacionados a los colegios en concesión

**Brasil:** Múltiples formas de privatización. En el estado de Goiás, el movimiento Secundaristas en Lucha protesta contra la entrega, por parte del gobierno local, de 23 colegios públicos a la iniciativa privada



# Demandas de los y las Estudiantes



## Movilizaciones masivas por aumento de presupuesto

En **Argentina, Uruguay, Colombia y Paraguay**, en donde se levantó la demanda por 7% del PIB para la educación



## 2) Rechazo al reduccionismo en la educación y a las pruebas estandarizadas

**Chile:** movilizaciones **Alto al SIMCE**, piden suspensión del examen, considerado pilar de la mercantilización de la educación

**Argentina:** movilizaciones contra operativo de evaluación “**Aprender 2016**”, que fragiliza la educación pública y genera escuelas para ricos y otras para pobres

**Brasil:** movilizaciones en contra la **reforma de la enseñanza secundaria** por su **reduccionismo** al eliminar sociología, filosofía, artes y dejar apenas portugués y matemáticas como obligatorias



### 3) Educación laica, inclusiva y contra discriminaciones

**Colombia:** ANDES lucha por la defensa de la libertad de afecto y de la diversidad sexual

**Chile:** Federación Mapuche de Estudiantes defiende el dialogo intercultural, más allá de la simple integración de los Mapuche al sistema regular de educación

**Brasil:** escuelas organizan charlas sobre género, diversidad sexual, racismo y otras formas de discriminación

**Paraguay:** lucha por la educación laica



## 4) Infraestructura e insumos educativos

**Colombia:** en 2016 bajo la consigna “No a la Jornada única sin las condiciones necesarias”: demandan número de aulas y maestros suficientes, buen funcionamiento comedores, oferta de alimentación. Denuncia de colegios en condiciones insalubres

**Ecuador:** campaña “Alto a la Improvisación” en contra retraso en la construcción de las unidades afectadas por el terremoto



# Demandas de los y las Estudiantes

## Transporte escolar

**Paraguay:** fuerte campaña por el cumplimiento del boleto estudiantil de transporte público a la mitad del precio

**Brasil:** movilizaciones de 2013 y 2015 para que los estudiantes de las escuelas públicas tengan derecho a gratuidad en el transporte

## Denuncias de corrupción

**Paraguay:** campaña #MEComeslaeducacion denunciando sobrefacturación de alimentación escolar



# Demandas de los y las Estudiantes

## 5) Luchas por gestión democrática y educación para la paz





## Demandas de los y las Estudiantes

### En contra de la militarización de las escuelas

**Brasil:** caso Goiás, Secundaristas en Lucha, en donde gobierno local entregó 14 colegios al Ejército para administrarlos

**Colombia:** documentos públicos de la ANDES demuestran rechazo estudiantil hacia el Plan Nacional de Desarrollo, “que privilegia la guerra en detrimento de la educación y la paz”



## En defensa de la Gestión Democrática

**Chile:** lucha por gestión democrática, que las escuelas municipales sean asumidas por el Estado

### **Honduras:**

lucha por gestión democrática de la universidad, en contra la militarización de las unidades educativas y en contra la gran criminalización de movimientos estudiantiles



## Demandas de los y las Estudiantes

### En contra a reformas educativas ocurridas sin consulta ni dialogo

**Brasil:** estudiantes ocuparon 1100 escuelas en contra la reforma secundaria, impuesta sin dialogo, y que promueve cambios hacia el reduccionismo y la estratificación social

**Argentina:** estudiantes ocuparon escuelas en contra la reforma secundaria propuesta, que quiere imponerse sin dialogo. También busca el reduccionismo educativo, la estratificación social, la educación para la empleabilidad

**Muchas Gracias!**

Les invitamos a conocer el **sitio web** de la CLADE en:

<http://v2.campanaderechoeducacion.org/>

Para **subscribir a sus boletines** y obtener más informaciones, escribir a su Coordinadora de Comunicación y Movilización (Fabiola Muñoz):

[fabiola@campanaderechoeducacion.org](mailto:fabiola@campanaderechoeducacion.org)

Para **comunicar con la Coordinadora General** de la CLADE, Camilla Croso, escribir para:

[camcroso@gmail.com](mailto:camcroso@gmail.com)

