



DECLARACIÓN SOBRE TENDENCIAS PRIVATIZADORAS EN LA EDUCACIÓN ARGENTINA

La **Campaña Argentina por el Derecho a la Educación** (CADE) desea expresarse a raíz del artículo publicado el 14 de marzo, en el Diario "El País" del Uruguay, el cual considera las opiniones del economista argentino Edgardo Zablotsky acerca de lo que él entiende como la necesaria "Revolución Educativa" que nuestro país necesita.

En su nota discurre a través de una serie de ideas que representan casi el catecismo del discurso neoliberal sobre educación, apoyándose básicamente en algunas afirmaciones sobre las que disentimos absolutamente.

La primera es partir de la afirmación de que la Educación Argentina está en estado de "desastre" y "colapso". Sabemos que existen muchas cosas que mejorar y transformar, pero de ninguna manera nos paramos en el discurso fácil de señalar el estado de la educación argentina como un desastre total. Eso es falso y representa una profunda falta de respeto a miles de docentes, directivos y estudiantes de nuestro sistema educativo. Tenemos problemas, pero no somos un sistema colapsado y mucho menos desastroso.

La segunda es apoyarse en el resultado de las pruebas PISA como argumento de fundamentación de este fracaso. Hemos sido muy críticos con estas pruebas. Creemos que son parciales y no muestran toda la realidad que es necesaria ver. La parcialidad de las pruebas PISA no es neutral sino claramente intencionada porque busca favorecer procesos de privatización encubierta o descarada del sistema educativo público.

La tercera es presentar a los sindicatos docentes como los principales enemigos de esta pretendida "Revolución Educativa". En realidad muchos sindicatos docentes deben oponerse a estas posturas porque son los únicos que, no con palabras sino con su presencia cotidiana y comprometida, han sido quienes han defendido la educación de los más pobres de nuestros pueblos, buscando que la igualdad educativa no quede en el mero discurso político de turno.

El artículo traza una línea directa entre el trabajo que hacen los docentes y el rendimiento escolar, culpabilizando al docente del resultado negativo en las pruebas PISA, esta visión unidireccional desconoce el complejo tejido social que hace a cada aprendizaje y a cada estudiante que es el reflejo de su historia. Pensar de esta forma simplista además de descalificar la labor docente también devela una vez más la equiparación de la educación a un bien-que-se-adquiere y para nada se la concibe como un Derecho Humano cuyo garante es el Estado.



No existe ninguna transformación posible ni sostenible, que pase por enfrentarse sin sentido con los docentes organizados. Suponerlo es no entender ni el Sistema Educativo ni la dinámica de los actores que forman parte de él. Rechazamos esta mirada que, lamentablemente, no es una postura aislada sino que es compartida por algunos sectores que discuten la educación desde una postura economicista. Sabemos, además, que todas las experiencias que recorrieron esa senda han fracasado profundamente.

Mejorar la educación y transformarla exige el diálogo y el respeto de todos los actores involucrados. Escuchar lo que cada uno tiene para decir partiendo de la valorización de lo que hacen estudiantes y docentes que sostienen el impresionante edificio de la educación de una Nación. La idea de la educación como un negocio privado es también una constante en el artículo, en tanto que se refiere a los padres y estudiantes como "clientes" defensores de una calidad semejante a un producto comercial. Coloca a los padres en el papel de fiscalizadores y no así de agentes de cambio y construcción. Esto es pensar la educación como una mercancía y querer hacernos cómplices de defender los derechos de los consumidores por encima del derecho humano a la educación, que trasciende absolutamente una concepción mercantilista de la sociedad.

La **Campaña Argentina por el Derecho a la Educación**, que reúne a muchas organizaciones sociales comprometidas con la educación, ratifica su compromiso con una perspectiva diferente y reafirma su voluntad de trabajar conjuntamente con docentes, estudiantes, padres y responsables de las políticas educativas por mejorar nuestra educación y luchar por una mayor justicia educativa de nuestro pueblo.

Buenos Aires, 18 de marzo de 2016

ⁱ La **CAMPAÑA ARGENTINA POR EL DERECHO A LA EDUCACION (CADE)**, se crea en 2006 a partir del interés de una serie de organizaciones sociales, estudiantiles, juveniles, de construir un espacio común en defensa del Derecho a la Educación. (www.derechoseducacion.org.ar)

La CADE es una coalición nacional que surge de la articulación de organizaciones sociales que defienden el cumplimiento de los Derechos Educativos y la promoción de la Justicia Social Educativa, mediante el desarrollo de acciones articuladas de incidencia en las políticas públicas, de relevamiento normativo y programático de la problemática educativa, y de seguimiento, debate y producción de propuestas, junto a otros actores.

En el ámbito internacional es miembro de la CLADE (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación) y miembro de la CME (Campaña Mundial por la Educación)